

## **Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Методы решения физических задач»**

Рабочая программа факультативного курса «Методы решения физических задач» на уровень среднего общего образования (10-11 классы) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ от 17.05.2012г.№ 413 (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- Положением о рабочей программе по предметам начального, основного, среднего общего образования, реализующих ФГОС;
- ✓ Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/А.В.Шаталина. М.:Просвещение, 2017

### **Структура документа**

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Цели:**

- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- углубление полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

- развитие навыка применения знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения знаний и оценки новой информации физического содержания;
- качественная подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ.

### **Задачи:**

- развить физическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи ;
- обучить учащихся обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений;
- способствовать развитию мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию.
- овладеть ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).